3ECE

N°1 - Novembre 2026 - **Electriciens Européens Eco-responsables et le Cycle de l'Eau**



REUNION N°1 EN ROUMANIE

04/11/26 au 06/11/26

ERASMUS+ KA210-VET

Cofinancé par l'Union européenne

EFP

LPN - FR

CTE - RO

LPV - FR

Protection de l'eau



Infographie Genially

TROIS TERRITOIRES, UN SEUL CYCLE DE L'EAU

Partout en Europe, les jeunes ont conscience qu'il faut agir pour développer les énergies renouvelables, préserver l'eau et la protéger de la pollution. C'est pourquoi le **Lycée Pablo Neruda** (LPN) de Saint-Martin-d'Hères (France) a construit un partenariat avec le **Lycée Professionnel Vauban** (LPV) de Nice (France) et le **Colegiul Tehnic Energetic** (CTE) de Bucarest (Roumanie).

Les trois établissements participent au projet hybride eTwinning & Erasmus+ « Partenariats simplifiés dans l'enseignement et la formation professionnels » KA210-VET (**2026-1-FR01-KA210-VET-000455092**).

Le projet européen « **Électriciens Européens Éco-responsables et le Cycle de l'Eau** » (3ECE) poursuit trois objectifs :

Compétences vertes : former des électriciens éco-responsables par la gestion durable de l'eau, les énergies renouvelables (photovoltaïque) et l'engagement civique.

Inclusion et remotivation : lutter contre le décrochage grâce à la pédagogie de projet, aux escape games collaboratifs et à la mobilité européenne.

Développement professionnel et rayonnement : faire monter en compétences les enseignants et créer un réseau durable entre trois établissements européens.

Tout au long du projet, les élèves réalisent plusieurs productions collaboratives : 2 escape games « Panne à la STEP », 3 magazines numériques Madmagz (Montagne, Mer, Ville) et 3 systèmes didactiques de pompage solaire.

Dans ce numéro : *les enseignants racontent la réunion de lancement du projet à Bucarest, du 4 au 6 novembre 2026.*

3ECE - EFP



FRANCE
ROUMANIE

Enseignants participant à la mobilité de la RTP1 en Roumanie :

3ECE

1CAP Electricien - LPN
11F - Tehnician energetician - CTE
10B - Filologie - CTE
1CAP Electricien - LPV



Colegiul Tehnic Energetic

Bucarest, Roumanie
Ioana SITARU
Veronica MADULARU
Bogdan POPA



LYCEE PABLO NERUDA

Saint Martin d'Hères, France
Mustapha NOUR



LYCEE PROFESSIONNEL VAUBAN

Nice, France
Sabine ALLEN
Mohamed ABDOULI

Cap sur Bucarest !

RTP1 – De Nice à Bucarest

La belle rencontre des 3 équipes de Bucarest, Grenoble et Nice



Départ de l'aéroport Nice Côte d'Azur, le mardi 3 novembre 2026.

Un départ tant attendu, le mardi 3 novembre, à l'aéroport Nice Côte d'Azur !

Mon collègue et moi sommes prêts pour cette belle aventure et avons hâte de découvrir le reste de notre équipe à Bucarest.

Notre coordinateur de projet a été contraint de partir la veille, en raison de l'annulation de son vol du mardi avec Wizz Air. Un mal pour un bien !

Nous avons décollé sous un magnifique soleil pour arriver à Bucarest sous la pluie, mais avec deux grands soleils pour nous accueillir : notre coordinateur de projet et notre coordinatrice de Bucarest ! Quelle belle surprise de les retrouver tous deux à l'aéroport, venus nous attendre chaleureusement.

Tous ensemble, très heureux de nous retrouver, nous avons pris les transports en commun, en



Les 3 équipes réunies à Bucarest, devant le Parlement.



citoyens éco-responsables, jusqu'à l'hôtel du Lycée d'Application Viilor, puis jusqu'au restaurant Atena, où nous avons dégusté de succulents plats locaux.

Sur le chemin, notre guide préférée, Ioana, nous a montré une réplique de l'Arc de Triomphe de notre belle capitale, Paris, puis, au loin, l'imposant et majestueux bâtiment du Parlement, devant lequel nous avons pris quelques photos.

Ensuite, nous avons longé le bâtiment du gouvernement, puis découvert une rue bordée de superbes pâtisseries, auxquelles nous avons fini par succomber !

Nous avions tellement de choses à nous raconter ! Enthousiastes, mais néanmoins épuisés, nous sommes rentrés en tramway à l'hôtel, avec déjà l'envie de démarrer notre première réunion de travail et de découvrir le reste de l'équipe roumaine : la direction du CTE, les enseignants et les élèves participant au projet.

Écrit par Sabine Allen du LPV



Pendant la RTP1, uniquement des transports en commun !

Dans la navette de l'aéroport, direction la capitale, Bucarest.

Heureux, nos premiers moments ensemble… L'aventure des 3 équipes enfin réunies commence !

Visite du CTE

Salles de classe et ateliers

Dans la salle de français, nous avons été guidés par notre collègue Ioana, qui nous a présenté les objets réalisés par les élèves pour la Journée de l'Europe, célébrée dans notre lycée.
En salle de chimie, nous avons pu observer l'équipement qui permet de réaliser des expériences d'analyse du sol et de l'eau.
En salle de biologie, notre collègue Manuela nous a présenté les équipements utilisés pour préparer les élèves aux disciplines du programme du baccalauréat, ainsi que des moulages des organes du corps humain.
Dans la salle d'histoire, nous avons été accueillis par Emilia, qui nous a présenté les principales activités que nous menons dans cette salle. Nous avons pu y découvrir les cartes utilisées en cours d'histoire, les tableaux représentant différents personnages historiques et les équipements techniques nécessaires à la présentation interactive des leçons.
À l'atelier électrique, notre collègue, M. Stelian, maître d'atelier, nous a présenté les maquettes que les élèves utilisent en cours de pratique professionnelle. Elles comportent des lampes, des moteurs électriques, des éléments de connexion et des éléments de protection.
Au laboratoire de machines électriques, nous avons pu examiner des moteurs électriques, anciens ou plus récents, des panneaux équipés d'appareils de mesure et divers équipements.



Le laboratoire de machines électriques



Maquette équipée de l'atelier électrique

Article écrit par Veronica MADULARU




COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC BUCUREȘTI
eTwinning
Cofinancé par l'Union européenne







Première réunion

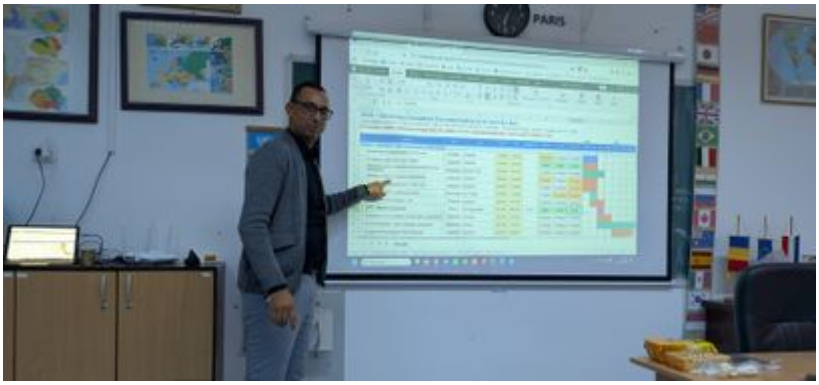
Les bases du projet sont posées.

Mercredi 4 novembre, au Colegiul Tehnic Energetic, cinq enseignants de trois établissements se sont réunis pour la première fois : Veronica Madularu, professeure d'électrotechnique, et Ioana Sitaru, professeure de français et coordinatrice du CTE ; Mohamed Abdouli, professeur d'électrotechnique, et Sabine Allen, professeure d'anglais et coordinatrice du LP Vauban de Nice ; et moi-même, coordinateur du projet pour le Lycée Pablo Neruda.

Nous avons commencé par une évaluation de début de projet entre enseignants, puis découvert l'avis de l'Agence Erasmus+ France sur notre candidature, notée 86/100. Nous avons ensuite réparti les livrables entre les trois établissements et présenté le vademecum et les règles de gestion du projet. Chacun sait désormais qui fait quoi, et quand.

L'après-midi, nous avons construit le calendrier : activités eTwinning, dates des trois mobilités d'élèves et diagramme de Gantt. Nous avons aussi validé le référentiel de compétences, les indicateurs, les protocoles des mobilités et le plan de diffusion. Une journée dense, et maintenant place aux élèves !

Article écrit par Mustapha NOUR du LPN



Cinq enseignants, trois établissements, un projet.

Évaluation de début de projet entre enseignants.

Construction du calendrier et du diagramme de Gantt.



ET MAINTENANT ?

La RTP1 a fixé le calendrier des trois mobilités des élèves :
AEF1 : Bucarest (CTE), du 21 au 27 mars 2027
AEF2 : Nice (LP Vauban), du 3 au 9 octobre 2027
AEF3 : Saint-Martin-d'Hères (LPN), du 26 mars au 1er avril 2028

D'ici là, les élèves des trois lycées continuent de travailler ensemble sur le TwinSpace.

Rendez-vous à Bucarest en mars.



Accueil par la direction du CTE, puis présentation du projet : diagramme de Gantt, budget, référentiel harmonisé et évaluation Wooclap.









GLINA

VISITE DE LA STATION D'ÉPURATION



En route vers Glina. Les enseignants rejoignent la station d'épuration en minibus.



APPRENDRE, ÉCHANGER ET AGIR POUR UN AVENIR DURABLE.

GLINA EN CHIFFRES

En 2000, Bucarest était la seule capitale européenne sans station d'épuration. Aujourd'hui, Glina traite 11,9 m³ d'eaux usées par seconde, soit 1 milliard de litres par jour (380 piscines olympiques), pour 2,4 millions d'habitants.



Accueil et présentation. La directrice de la station présente le site et les grandes étapes.

OBJECTIF DE LA VISITE

Découvrir le fonctionnement d'une station d'épuration et comprendre les principales étapes du traitement des eaux usées. Cette visite permet de relier les enseignements techniques aux enjeux de santé publique et de protection de l'environnement.

DÉROULEMENT DE LA VISITE

• Accueil et présentation du site de Glina, la plus grande station d'épuration de Roumanie, située dans l'agglomération de Bucarest.

• Découverte des grandes étapes du traitement : prétraitement, traitement biologique, clarification et rejet de l'eau traitée.

• Observation des bassins, des équipements et des installations de surveillance.

• Échanges avec les professionnels sur l'exploitation, la maintenance et la gestion des boues.

UN PROJET AU SERVICE DE L'ÉCOLOGIE

Cette visite s'inscrit dans le projet Erasmus+ 3ECE. Elle développe les compétences techniques des élèves et leur sensibilisation aux enjeux environnementaux, à la gestion durable de l'eau et à la citoyenneté européenne.

Article écrit par Mohamed

La station d'épuration de Glina.







Accueil en musique. Les élèves du CTE ont présenté une hora moldoveneasca, danse traditionnelle de Moldavie, en costumes folkloriques.

Programme artistique

Les élèves du Collège technique énergétique ont préparé l'accueil des partenaires français avec enthousiasme. Une élève a présenté un résumé des travaux du Japonais Masaru Emoto sur la « mémoire de l'eau », en montrant comment la molécule d'eau se transformerait lorsqu'elle est exposée à divers facteurs de l'environnement.

Les filles et les garçons ont interprété des danses populaires et des chansons sur un rythme dynamique, très apprécié, qui exprime la joie et la bonne humeur du peuple roumain. Leurs costumes traditionnels et leurs pas de danse ont recréé l'atmosphère des villages roumains d'autrefois. C'était une danse à la fois collective et en couples. On nous a expliqué qu'autrefois, c'était l'occasion pour les jeunes des villages de se rencontrer et de trouver un époux ou une épouse.

Une jeune fille de la classe d'informatique a chanté une chanson en français du répertoire de Pink Martini, sur un fond musical ; elle était très émue.

Pour illustrer le genre musical des manele, un élève a interprété une chanson intitulée « Comme ils disent les Français », accompagné de deux camarades qui ont recréé l'atmosphère de ce type de spectacle : l'un filmait, l'autre lui tendait des billets d'euros, de dollars et de lei pour montrer sa gratitude.

L'atmosphère était électrisante. Le public, composé de leurs camarades, applaudissait avec enthousiasme.

Article écrit par Ioana SITARU du CTE

Mercredi 4 novembre : accueil des partenaires français dans la salle des fêtes.











Les photos ont été prises et choisies par Ioana







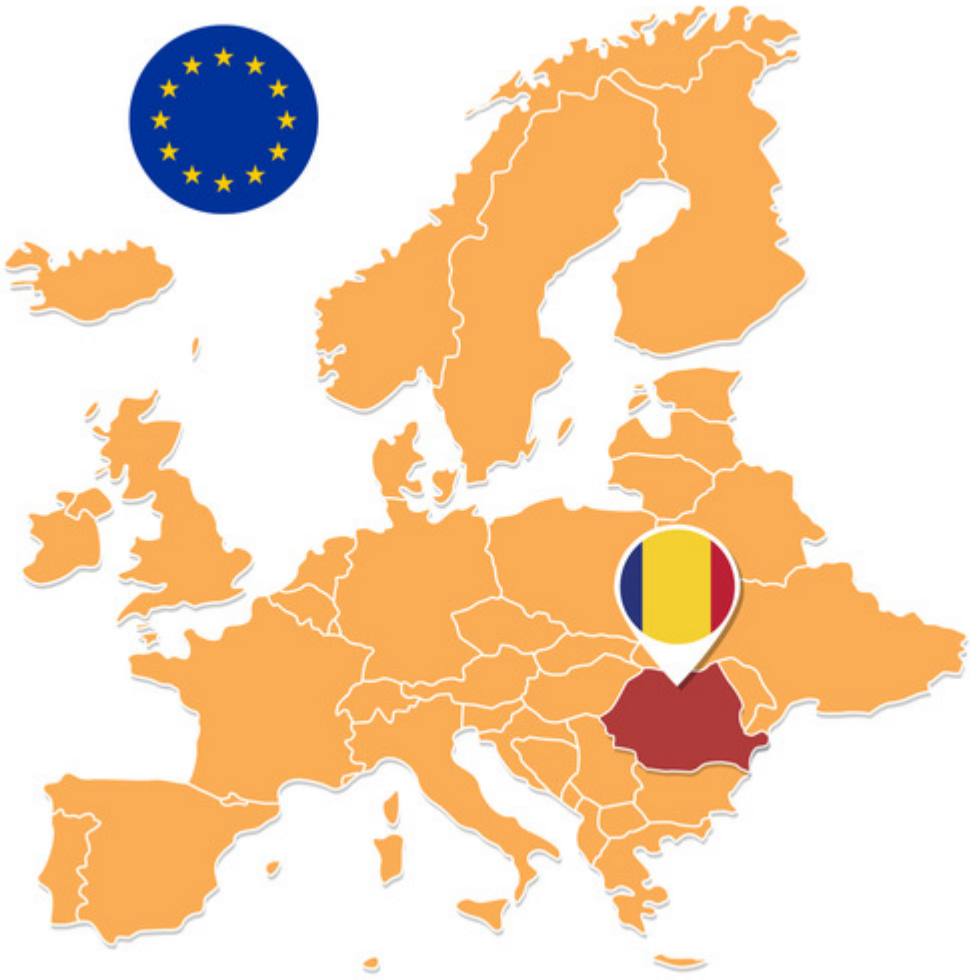



Sarmale, ciorba et papanasi : la cuisine roumaine à l'honneur

Merci - Mulțumim - Thanks

Ce fut une semaine inoubliable.

Nous remercions chaleureusement l'ensemble des enseignants, l'équipe de direction et tout le personnel du CTE de Bucarest pour leur accueil si chaleureux.



Merci - Mulțumim - Thanks

TEMOIGNAGE



IOANA

CTE

Ce projet est pour moi une occasion d'apprendre des choses sur la dépollution de l'eau, d'améliorer mes connaissances en informatique, de communiquer avec les professeurs et les élèves français, et de partager nos impressions sur les cultures roumaine et française.

On est à la fois élève, professeur, guide, organisateur, gestionnaire du programme d'activités, créateur d'un programme artistique et traducteur. C'est donc un exercice multitâche.

Ce que j'aime le plus dans ce projet, c'est de communiquer avec les partenaires sur nos spécificités culinaires et touristiques respectives, sur nos expériences culturelles et sur des questions linguistiques. Bien évidemment, les visites culturelles sont très appréciées : elles enrichissent notre culture et la perception que chacun a de l'autre pays.

Je suis enchantée quand je vois comment les élèves communiquent en français et en anglais, comment ils se socialisent, comment ils perçoivent leurs échanges et leur expérience à l'étranger. J'apprécie leur initiative et leur enthousiasme. Je suis très contente de pouvoir leur offrir cette expérience européenne, grâce aux programmes européens.

TEMOIGNAGE



VERONICA

CTE

Ce projet m'a donné l'occasion de participer à des activités qui associent les connaissances sur le cycle de l'eau et l'épuration des eaux usées au travail informatique de traitement et de présentation des informations et des images réalisées.

C'est la première fois que je participe à un projet européen de ce type, avec des partenaires d'un autre pays européen et auquel participent aussi des élèves. J'ai eu grand plaisir à présenter à nos collègues français les laboratoires que nous utilisons pour les activités pratiques.

Au début, j'étais inquiète : je pensais que nous ne parviendrions pas à nous comprendre. Mais même si nous parlons des langues différentes et vivons dans des pays différents, nous avons le même objectif dans ce projet et la même curiosité d'apprendre de nouvelles choses.

Je suis ravie que les élèves de la classe dont je suis professeure principale bénéficient des possibilités offertes par le projet. Ils suivent une formation dans le domaine électrique et auront l'occasion d'approfondir à la fois leurs connaissances techniques et leur français. Chaque activité réalisée a été, est et sera un défi pour moi !

La visite de nos collègues français est la plus belle expérience de ce projet pour cette année scolaire.

TEMOIGNAGE



SABINE

LPV

J'ai tout apprécié ! Tout d'abord, la découverte de Bucarest avec l'accueil chaleureux du CTE, de sa coordinatrice et de notre coordinateur de projet, avec leur engagement sans faille pour notre confort et notre adaptation rapide, les lieux visités, splendides, et les spécialités locales, très goûteuses.

Puis, la richesse humaine de toutes les personnes et de tous les élèves impliqués dans ce projet exceptionnel et prometteur entre nos 3 établissements et 3 villes.

Enfin, bien évidemment, l'expérience professionnelle dans des conditions de travail optimales et motivantes, grâce aux échanges efficaces et bienveillants entre les différents groupes de travail. Ce travail en équipe efficace est venu renforcer mes connaissances de l'utilisation des outils numériques en pratique, au service de mes élèves en général, et plus particulièrement de ceux de 1CAP ELEC du LPV de Nice, pour qu'ils puissent également gagner en autonomie lors des réalisations des activités du projet.

Cette mobilité m'a apporté un regard tout à fait nouveau et m'a clairement enrichie. J'y ai tout gagné ! À moi de tout leur retransmettre à présent ! Tout cela grâce à Mustapha NOUR, qui nous a choisis comme partenaires pour son magnifique projet hybride eTwinning Erasmus+.
Merci à toutes et à tous !

TEMOIGNAGE



MOHAMED

LPV

UNE EXPÉRIENCE CULTURELLE ET TECHNIQUE

Quel moment m'a le plus marqué ?
Ce qui m'a le plus marqué durant cette mobilité, c'est la richesse des échanges culturels, les rencontres humaines et la découverte des traditions roumaines.

Qu'ai-je appris ?
J'ai découvert les différentes étapes de l'épuration des eaux usées, les procédés de traitement ainsi que les équipements techniques utilisés dans une station d'épuration.

Qu'attends-je de la mobilité des élèves ?
J'attends de cette mobilité qu'elle favorise les échanges techniques entre élèves, la découverte de nouvelles pratiques professionnelles et une meilleure maîtrise du vocabulaire technique dans un contexte européen.

Un projet qui donne du sens à l'ouverture européenne, au partage des connaissances et à la formation professionnelle.

