

S2WRE

N°02 - Octobre 2022

SUN WATER WIND of RENEWABLE ENERGY - S2WRE



MOBILITE N°2 EN POLOGNE

ERASMUS+

Cofinancé par le
Programme Erasmus+
de l'Union Européenne



EFP

LPN
ZSET
MSMTAL

SOMMAIRE

3 SOPOT

Visite de la ville de Sopot



10 OPEC

Visite de l'OPEC



11 ACCUEIL

Deuxième rencontre : jeux de "brise glace"



17 HYDROELECTRIQUE

Visite de la centrale hydroélectrique de Zarnowiec



18 EOLIENNES

Visite du parc éolien de Wicko



24 TRAVAUX PRATIQUES

Implantation et raccordement d'une installation PV



27 DOBBLE

Création du jeu de cartes

32 GASTRONOMIE

Restaurants : Repas et desserts

EDITORIAL

ERASMUS+ Projet S2WRE

Trois lycées, trois pays, une même ambition

Agir pour la planète est une demande croissante portée par la jeunesse du monde entier. Les dérèglements climatiques montrent qu'il y a urgence à agir pour une énergie électrique durable et renouvelable.

Dans le cadre de l'ouverture internationale du lycée Pablo Neruda et du chef-d'œuvre des élèves de l'enseignement professionnel, les professeurs de la SEP ont répondu à l'appel à projet avec pour partenaire le **lycée Zespót Szkót Ekologiczno-Transportowych** de Gdynia en Pologne et le **Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** à Yenimahalle/Ankara en Turquie, pour un projet ERASMUS+ "Partenariats simplifiés dans l'enseignement et la formation professionnels" KA210-VET (2021-1-FR01-KA210-VET-000032902)

Les objectifs du projet S2WRE :

- Former des électriciens éco-responsables
- Acquérir des connaissances sur les EnR
- Acquérir des savoir-faire d'installations EnR
- Réaliser plusieurs productions collaboratives

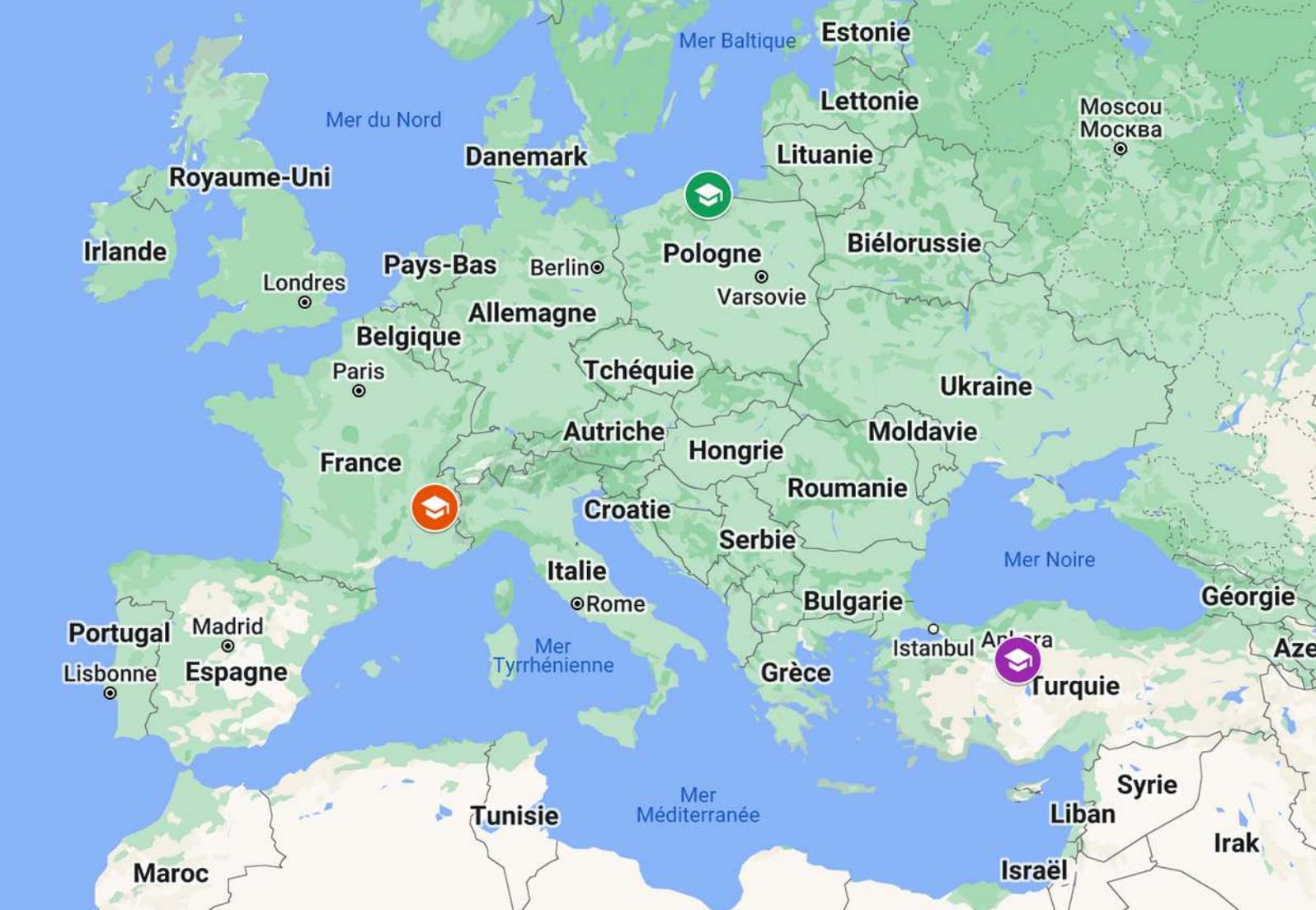
Outre les objectifs cités, l'équipe enseignante souhaite établir un échange culturel avec les partenaires et développer les compétences de communication, d'esprit critique, de collaboration et de création des élèves.

ERASMUS+

KA210 - VET

2021-1-FR01-KA210-VET-000032902

Projet financé à hauteur de 60 000 € par le programme Erasmus+ de l'UE.



FRANCE
POLOGNE
TURQUIE

Ci-dessous les professeurs
présents lors de la mobilité :

S2WRE

2ème année CAP ELECTRICIEN - LPN - FR
Classe IV U - Technicien en dispositifs et systèmes d'énergie
renouvelable - ZSET - PL
ELECTRICIEN - TR



Lycée polyvalent Pablo Neruda - SEP professionnelle

A Saint Martin d'Hères, France
Mustapha NOUR
Isabelle DELEGLISE
Laurent DHAZE



Zespół Szkół Ekologiczno-Transportowych

A Gdynia, Pologne
Larysa STUDZIŃSKA
Magdalena ŚMIGIEL
Krzysztof WOŹNIAK



Mimar Sinan Mesleki & Teknik Anadolu Lisesi

A Yenimahalle/Ankara, Turquie
Ayşe ETBAŞ DİNDAR
Ali YAZAR
Erdal UNAL



Sur le tarmac de l'aéroport Varsovie - Chopin.

Notre voyage depuis la France

Pour la deuxième mobilité Erasmus+, nous sommes partis en Pologne. Notre groupe du Lycée Pablo Neruda de Saint Martin d'Hères était composé de 5 élèves (Antoine, Azzedine, Enzo, Maxence, Solifane), 2 professeurs de génie électrique et d'une



Depuis Grenoble, nous avons pris le mini bus vers 3h00 du matin pour aller à Genève.



A Genève, nous avons pris le tram vers 7h30 puis un bus pour aller à l'aéroport international de Genève.



Dans l'avion en direction de Varsovie.

NOTRE ARRIVÉE

Aéroport Frédéric Chopin - Varsovie

Nous sommes arrivés à l'aéroport Varsovie - Chopin.

Puis nous avons attendu l'équipe turque du Mimar Sinan Mesleki & Teknik Anadolu Lisesi - MSMTAL pour aller manger à Mc Donald's avec eux.

Ensuite, nous sommes allés à la gare routière de l'aéroport. Nous avons fait une photo de groupe avec les drapeaux et ensuite, nous avons pris le Flixbus pour aller à Gdynia.



Nous sommes arrivés au carrousel à bagages.



Nous avons mis les bagages dans le Flixbus.



Nous sommes allés manger dans le McDo de l'aéroport de Varsovie.



Photo de groupe devant la gare routière de Varsovie.



Première balade dans Sopot Journée au bord de mer

Photo ci-dessus :
Le phare de Sopot

Dimanche 16 octobre à 10h30, nous avons pris les transports en commun pour aller à Sopot. Nous sommes arrivés à 11h à Sopot. Ensuite, nous sommes descendus à pied par un sous-terrain piéton. Nous sommes arrivés sur la rue Monte Cassino. Nous avons marché 15min avant d'arriver sur la plus grande jetée en bois d'Europe. Nous avons regardé le bateau pirate qui se nomme *Statef Pirat*, puis nous sommes allés déjeuner à 14h au restaurant "Brat Łata".

Ensuite, nous avons marché le long de la plage jusqu'à Gdynia Orłowo où il y avait une jetée, une falaise. Un groupe d'élèves a fait une course de drapeaux sur la plage : Antoine, Azzedine, Bunyamin, Dogan. Nous avons vu la maison de Stefan Żeromski, puis nous avons flané sur la promenade Queen Marysienka.

Nous avons fini cette journée par un dîner au restaurant "Distrada Gdynia".

SOPOT & GDYNIA ORŁOWO



Nous avons vu une maison biscornue à la manière de Gaudi qui se nomme Crooked House "Krzywy Domek"



Devant le Sheraton Sopot



Sur la plage entre Sopot et Gdynia Orłowo



Course de drapeaux sur la plage



Nous avons pris la pose sur la jetée de Molo à Gdynia Orłowo



Sur la jetée de Molo à Gdynia Orłowo avec en arrière plan la falaise d'Orłowski

Zespół Szkół Ekologiczno-Transportowych

Le lundi 17 octobre 2022, nous nous sommes donnés rendez-vous en bas de l'auberge à 09h15 avec l'équipe turque. Nous avons marché 20 min jusqu'au lycée ZSET, où les correspondants polonais nous ont accueilli.



Lycée Ecologique et Transport
Morska 186
81-216 Gdynia
Pologne

Producteur et fournisseur d'électricité

Dans la matinée du lundi 17 octobre 2022, nous sommes allés ensemble, les trois délégations (française, turque et polonaise) découvrir l'entreprise OPEC (Okręgowe Przedsiębiorstwo Energetyki Cieplnej).

La mission de l'entreprise est de répondre aux besoins des entreprises, institutions et particuliers dans la fourniture en chauffage et en électricité dans toute la région.

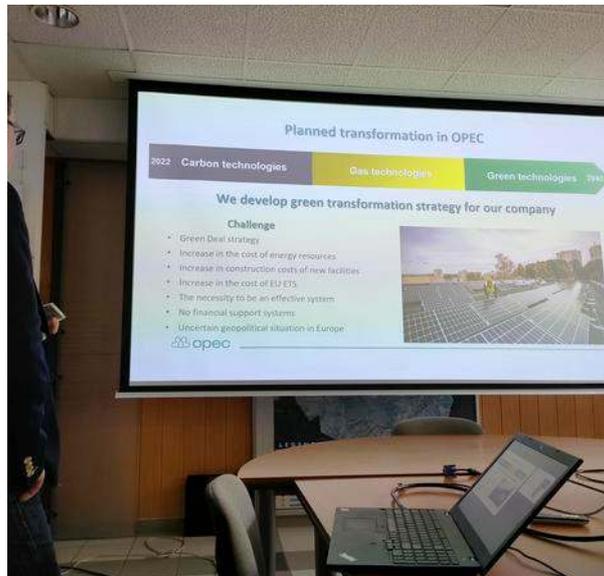


Présentation de l'entreprise OPEC devant toute la délégation.



La région d'approvisionnement en chauffage et en électricité (Gdynia, Rumia, Wejherowo, Puck)

Salle de contrôle du réseau dans les locaux de l'OPEC



Présentation de la stratégie de décarbonisation à l'horizon 2040.





ZSET - "BRISE GLACE"

Accueil

Après la visite de l'entreprise OPEC, nous sommes retournés au lycée. Nous avons visité l'école en groupe, puis nous avons fait des activités pour "briser la glace".

Nous avons joué à des jeux pour mieux nous connaître et c'était amusant. Nous avons d'abord choisi un m&m's et selon la couleur, nous devons dire en anglais ce que l'on aimait (loved), ce que l'on detestait (to hate), la choses qui nous rendait triste (sad). Nous avons ensuite fait découvrir trois mots dans notre langue maternelle: *bonjour, witam, merhaba - merci, dziękuję, teşekkürler - au revoir, do widzenia, güle güle.*

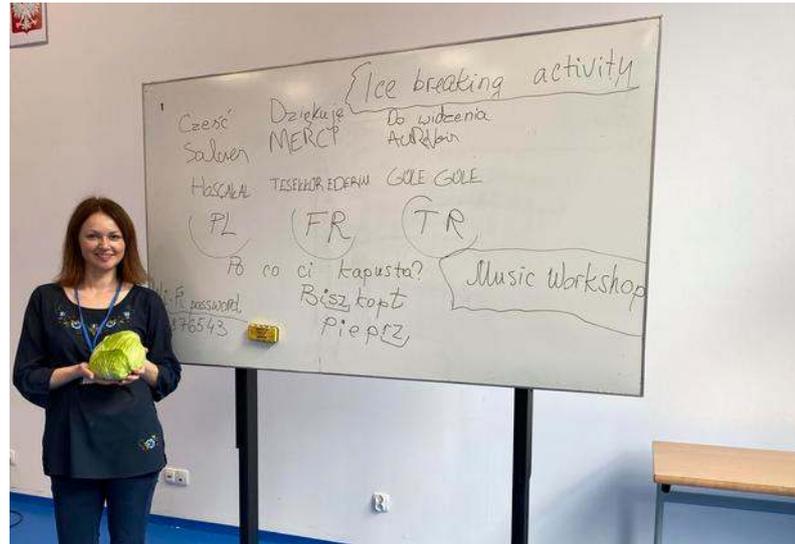
Pour le dernier jeu, les enseignants nous ont donné trois mots en polonais: *po co ci kapusta (à quoi sert le chou ?) - pieprz (poivre) - biszkopt (biscuit).* Puis nous avons été répartis en quatre équipes transnationales pour travailler sur l'élaboration d'une musique avec des instruments, chaque élève a choisi son instrument et son mot. Chaque équipe a présenté sa musique en chantant.

Photo ci-dessus :
Exposition des élèves du
ZSET sur les énergies
renouvelables.

ZSET-Brise Glace



Le jeu des émotions avec des couleurs



Jeux de brise-glace, pour apprendre à se connaître



Groupe 1 création de la musique avec les mots polonais, turcs et français



Groupe 1 d'interprétation de la chanson



Groupe 2 d'interprétation de la chanson



Groupe 3 d'interprétation de la chanson



GDYNIA

Découverte de Gdynia

Nous avons visité Gdynia en 2 jours.

Le lundi 17 octobre en fin d'après-midi, nous sommes parti découvrir la ville de Gdynia. Nous avons vu deux bateaux sur la Place Kościuszko, un voilier nommé Dar Pomorza et l'ORP Błyskawica un navire militaire. Tout autour de la marina, nous avons vu des banc avec des panneaux solaires et des prises USB sur les accoudoirs. Nous n'avons pas pu visiter l'aquarium par manque de temps.

Le jeudi 20 octobre en fin d'après-midi, nous avons visité le musée de l'émigration polonaise.

A l'intérieur, nous avons pu voir une soute de bateau de 3^{ème} classe, un wagon de déportation, un mur rempli de pommes de terre qui représente la vie des paysans polonais dans les années 1880.

Le musée est situé sur le port de Gdynia dans l'ancienne gare maritime où entre 1870 et la première guerre mondiale, 3,5 millions de Polonais, dont un tiers de juifs, ont quitté la Pologne pour les Etats-unis, le Brésil et la France.

GDYNIA



En arrière plan, deux bateaux : un voiliers appelé "Dar Pomorza" et un navire militaire appelé "ORP Błyskawica"



Les panneaux solaires alimentent les prises usb installées sur le banc



Photo des professeurs de génie électrique prise du belvédère



Taha (MSMTAL) joue à saute mouton au-dessus des fontaines



La statue d'Antoni Abraham, un écrivain populaire polonais de la culture poméranienne et un activiste cachoube



Musée de l'émigration polonaise à Gdynia

GDYNIA



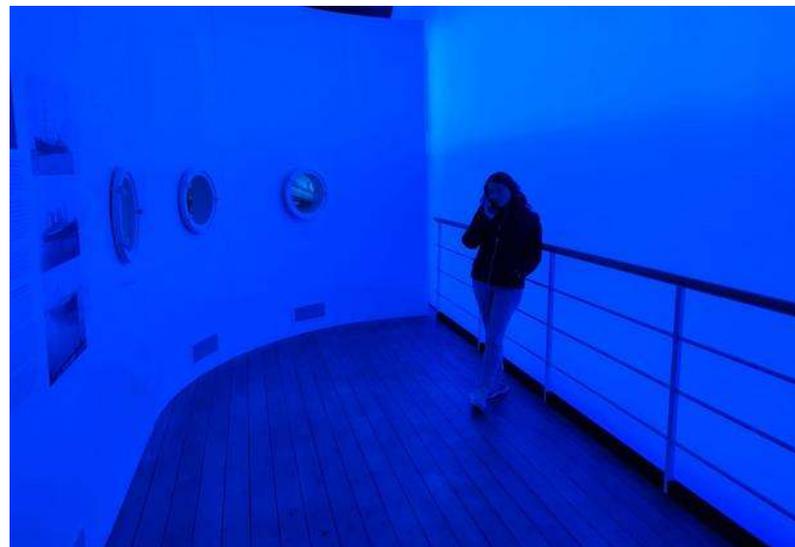
Première salle du musée émigration polonaise



Frédéric CHOPIN : compositeur et pianiste virtuose né en 1810 en Pologne et mort en 1849 à Paris



Mur de pommes de terre



Reproduction d'un pont de paquebot transatlantique



Men in Black



Poignée de main franco turc

LES CENTRALES ELECTRIQUES

Mercredi 19 octobre 2022

Découverte d'une centrale hydroélectrique et d'un parc éolien

Nous avons pris le bus vers 8h00 pour aller chercher les élèves polonais à devant leur Lycée. Vers 10h00, nous avons visité une centrale Hydroélectrique (type STEP). Ensuite, nous sommes allés tous ensemble manger dans un restaurant qui se trouve au milieu dans un très jolie parc et nous avons terminé la journée par la visite d'une éolienne.





Visite de la centrale hydroélectrique de Żarnowiec

HYDROELECTRIQUE



STEP

Station de Transfert d'Énergie par Pompage de la centrale hydroélectrique de Żarnowiec est composé de 2 lacs. Le lac supérieur et le lac inférieur ont un dénivelé de 119,3m.

Turbine

Dans la centrale hydroélectrique de Żarnowiec, quatre turbines produisent au total une puissance de 680MW. Une turbine Francis produit 170MW. Les quatre turbines sont réversibles.

Mode de fonctionnement

Pour produire de l'électricité, il faut puiser l'eau qui se trouve dans le bassin supérieur. C'est le **turbinage**. Aux heures de faible consommation, l'eau est pompée de la retenue inférieure vers la retenue supérieure: c'est le **pompage**.



Nous avons vu quatre conduites forcées.

Chaque conduite mesure 1100m de longueur et 6m de diamètre.

PGE - Polska Grupa Energetyczna



Visite du parc éolien de Wicko

EOLIENNES



LE PARC

Le parc éolien est composé de 20 éoliennes. Ce parc a une puissance totale de 40MW. Chaque éolienne a une puissance de 2MW.

L'INTERIEUR

Nous avons eu la chance de pouvoir visiter le pied d'une éolienne. Nous avons vu une cellule haute tension, un ascenseur et une échelle escamotable.



Farma Wiatrowa Wicko
Parc éolien de Wicko

Photo ci-dessus :
Poste transformateur
HTA/HTB 30kV/110kV

LE MÂT

Le technicien de TAURON EKOENERGIA nous a expliqué comment monter en toute sécurité au niveau de la nacelle. La nacelle constitue le cœur de la turbine où se trouve la génératrice.

TAURON EKOENERGIA

Visite de la ville Gdańsk

Le mardi 18 octobre, français, polonais et turcs, nous sommes tous partis visiter la ville de Gdańsk.



Devant la statue de Jan Heweliusz (*Johannes Hevelius*, astronome polonais né à Gdańsk en 1611.)

Nous avons visiter un musée sur la seconde Guerre mondiale, le centre historique avec ses anciens bâtiments qui datent du Moyen Âge et l'église de la Vierge Marie. Ensuite nous avons participé une course d'orientation pour découvrir les bâtiments historiques du centre ville de Gdańsk.

MUSEE DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE

Les élèves Français, Turcs et Polonais sur les marches de l'entrée du musée de la Seconde Guerre mondiale à Gdansk.



Reproduction d'une rue détruite par les soviétiques pendant la seconde guerre mondiale. Ci-dessous, un tank T-34 de l'armée soviétique dans une rue reconstituée.



Ce mur de valises empilées est symbolique: chaque valise appartenait à des juifs morts en déportation durant la seconde guerre mondiale en Pologne (Shoah).

Les élèves Français devant le drapeau de l'URSS. Sur le front EST, les soviétiques ont repoussé les nazis.

GDAŃSK



Les Polonais se promènent dans la rue du Saint Mary's gate



Cette porte se nomme "brama wyzynna" (haute porte de la vieille ville de Gdansk)



L'intérieur de l'église Sainte-Marie de Gdansk



Dans une rue du centre historique



Dans la rue de la porte dorée, l'une des plus importantes attractions touristiques de la ville



Musée de la seconde Guerre mondiale à Gdansk

GDAŃSK



La porte dorée



En arrière plan la porte verte



Fontaine de Neptune (Poséidon dans la mythologie grecque)



Bateau pirate



En arrière plan la gare



Façade d'un ancien bâtiment datant du Moyen Âge

GDANSK



Devant l'ancienne mairie de Gdansk



Devant un bâtiment datant du Moyen Âge



Les élèves turcs devant le Musée Bursztynu (Musée de l'ambre)



Statue d'Hermès, l'hôtel de ville en arrière-plan



Un premier thermomètre inventé par Daniel Gabriel Fahrenheit (physicien allemand né à Gdansk en 1686)



Le nom d'un arrêt de train

TRAVAUX PRATIQUES PHOTOVOLTAIQUES

Nous avons fixé le panneau solaire sur une planche en bois puis nous avons installé le régulateur de charge, une batterie, puis nous avons câblé le panneau solaire au régulateur et le régulateur à l'onduleur, à la batterie. Nous avons réalisé un montage d'éclairage, simple allumage composé d'une lampe en applique et d'un interrupteur.



Kit de TP photovoltaïque

Jeudi 20 octobre 2022, nous avons commencé à faire les travaux pratiques à partir de 10h30 et la rotation des 6 groupes s'est terminée vers 15h00. Ci-dessous le matériel, le panneau solaire et une planche en bois qui servira à implanter tous les composants de cette installation photovoltaïque.

TRAVAUX PRATIQUES PHOTOVOLTAÏQUE



Les élèves sont en train de préparer l'implantation du panneau photovoltaïque



Installation du panneau solaire



Implantation du régulateur de charge solaire



Etude et préparation du câblage du régulateur de charge solaire



Raccordement de la batterie au régulateur de charge solaire



Le matériel et les outils mis à disposition des élèves

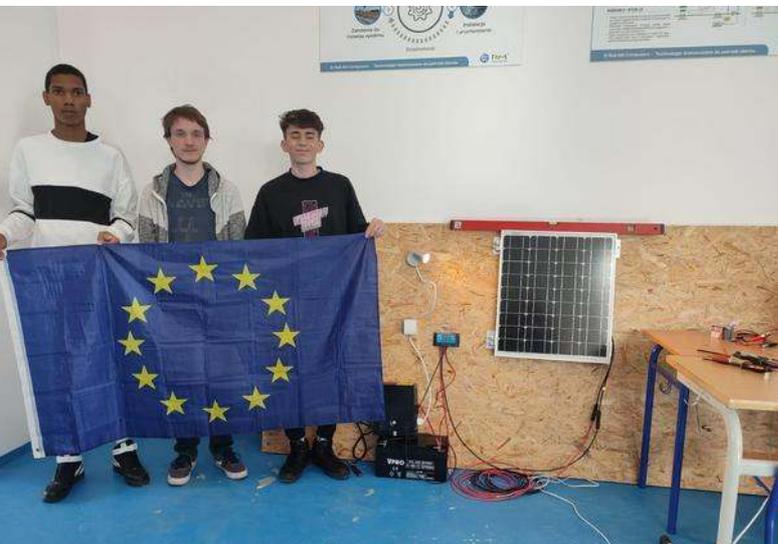
TRAVAUX PRATIQUES PHOTOVOLTAÏQUE



Maksymilian, Oliwia, Michal



Krzysztof, Bunyamin, Azzedine



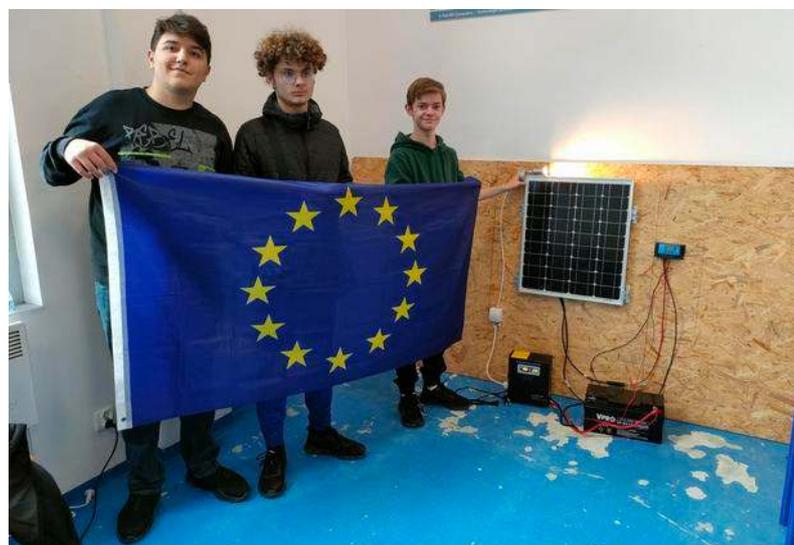
Solifane, Sebastian, Mustafa



Dogan, Antoine, Jakub



Enzo, Kacper, Taha



Lütfu, Maxence, Dominik



DOBBLE

Energies renouvelables

Nous avons créé notre propre dobble sur le thème de l'électricien. Nous avons choisi en rapport avec notre projet Erasmus et notre spécialité, nos photos et des images fournies par genially dont nous avons la licence.

Ensuite, nous avons conçu les cartes en utilisant l'application genially pour la mise en page. Nous les avons ensuite imprimées, plastifiées et coupées.

Nous avons créé ce jeu pour apprendre le nom anglais de chaque élément, appareillage et outils de l'électricien.

Règle du jeu :

Trouver le symbole commun entre les cartes du milieu et la carte d'un de vos adversaires. Il faut encore une fois annoncer tout haut en anglais la paire puis la carte est placée sur le tas de l'adversaire en question. Le gagnant est celui qui finit avec le moins de cartes.

DOUBLE EnR



Découpage des cartes



Découpage des cartes plastifiées



Les enseignants en train de plastifier les cartes



Le jeu de cartes DOBBLE



Partie de jeu entre professeurs



Partie de jeu entre les élèves après le dîner

Dernière journée



Dernier jour...

Nous avons commencé la dernière journée par un quizz réalisé avec Kahoot sur les moments forts de la semaine pour voir ce dont nous nous souvenons. Exemple de question : Quel monument avons-nous vu à Sopot ? Quelle était la première visite ? Lors de la première visite, quel type de centrale électrique avons-nous visité ? Que faut-il avoir pour la sécurité au travail ? Combien de groupes de générateurs y-a-t-il à l'intérieur de la centrale hydroélectrique ? Quel est le nom du type de turbine à l'intérieur de

la centrale hydroélectrique ? Remplacer chaque turbine par son nom. Combien d'éoliennes comprend le parc éolien ? Quelle est la puissance d'une éolienne du parc éolien Wicko ? Avez-vous fait travaux pratiques d'installation photovoltaïque ?

Puis nous avons travaillé sur le magazine Madmagz en équipe transnationale pour rédiger le compte rendu de la semaine. Après nous avons fait l'évaluation de la mobilité sur Wooclap. Nous devons donner notre avis sur la

mobilité. Le directeur du lycée ZSET est venu nous saluer pour la semaine que nous avons passée dans son lycée et il nous a remis des cadeaux (t-shirt, sac à l'effigie de Gdynia). Cette remise de cadeaux a clôturé cette mobilité.

En fin d'après midi, nous sommes allés dans le centre commercial Riviera-Mall, pour acheter des souvenirs.

A 19h, nous nous sommes tous réunis au food court pour manger tous ensemble.

Dernière journée



Evaluation de la mobilité par Wooclap



Ecriture du Madmagz en équipe transnationale



Quizz sur la mobilité par Kahoot



Evaluation de la mobilité par Wooclap



Quizz sur la mobilité par Kahoot



Podium du Kahoot : Kacper, Mateusz, Sebastian

Dernière journée



Le directeur du ZSET signe les attestations de présence



Le directeur remet les cadeaux aux élèves du LPN



L'équipe du MSMTAL



L'équipe du LPN



Le directeur du ZSET avec les enseignants



Le directeur du ZSET et le coordonnateur du projet Erasmus+ S2WRE

LES RESTAURANTS

Nous avons mangé dans plusieurs restaurants (polonais, italien). Les restaurants étaient tous différents, l'architecture était tantôt moderne, tantôt ancienne ou classique. C'était délicieux, les assiettes étaient très belles et colorées.



Situé au cœur de la forêt, le restaurant Brat Lata à Sopot, près du stade SKLA dans un chalet en bois à l'architecture traditionnelle et une cuisine moderne. Très belle expérience.

LES RESTAURANTS



Pierogarnia Mandu à Gdynia



Dwór Lisewski à Gniewino



Déjeuner dans la salle du ZSET



Brat Łata à Sopot



Pyra Bar à Gdańsk



McDonald's à Riviera Mall

LES PLATS



Plat de poulet



Plat de poisson



Soupe en entrée



Tagliatelles au saumon frais



Plat de poisson



Pierogi spécialité polonaise





Echange d'adieux émouvants

Le soir vers 22h00, nous étions à la gare de Gdynia. Nous avons dit au revoir à nos correspondants turcs du MSMTAL.



Les coordonnateurs avant le départ de l'équipe du MSMTAL.



Direction l'aéroport de Varsovie en FlixBus pour l'équipe du MSMTAL.



L'équipe du LPN sur le quai de la gare de Gdynia pour prendre le train, direction la gare centrale de Varsovie.

VOYAGE DE RETOUR



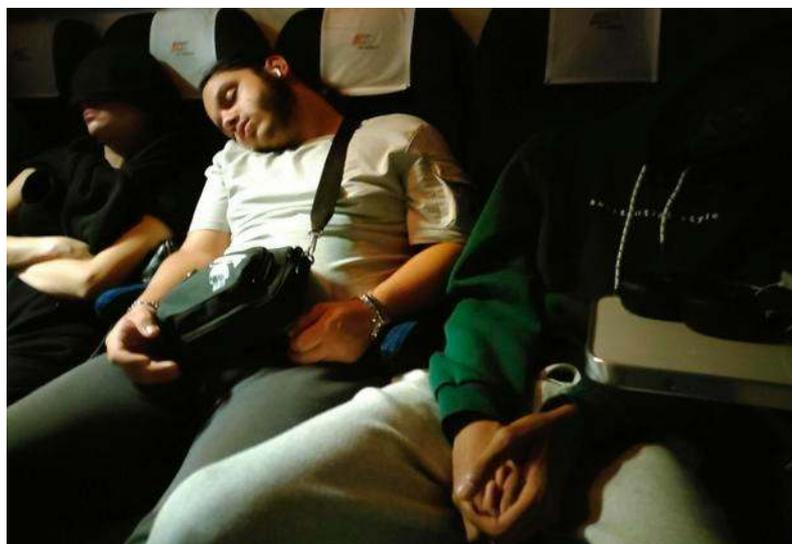
Tous ensemble à la gare de Gdynia. L'équipe MSMTAL attend son bus et l'équipe LPN attend son train



Au revoir en Ukulélé de la part de la coordonnatrice du ZSET



Echange d'adieux émouvants



Sieste dans le train



Arrivé à la gare centrale de Varsovie



En attente de notre bus devant la gare centrale de Varsovie en direction l'aéroport Frédéric CHOPIN

VOYAGE DE RETOUR



L'aéroport Frédéric CHOPIN en attente d'enregistrement



Notre avion sur le tarmac de l'aéroport Frédéric CHOPIN



Tout le monde est bien installé dans le vol



Arrivée au dessus du lac Lemane de Genève



Photo de groupe de l'équipe LPN avec en arrière plan le jet d'eau du lac Lemane de Genève



Nous sommes arrivés à la gare routière de Grenoble. Fin de la mobilité

Merci - Dziękuję - Teşekkürler

Ce fut une autre semaine inoubliable

Nous tenons à remercier tous les lycéens, les enseignants, le personnel et la direction du ZSET pour leur accueil chaleureux.



**Si vous souhaitez visiter notre site TwinSpace :
S2WRE-1 & S2WRE-2**



ANTOINE 2CAP

Je me présente, je m'appelle Antoine. J'ai 17 ans, je suis au Lycée Pablo Neruda en 2ème année de CAP Electricien. Je participe au projet Erasmus+ S2WRE et j'ai eu la chance de participer aux 2 mobilités. Tout d'abord avec les camarades de la classe, nous sommes allés à Ankara, en Turquie, fin septembre. Mi octobre, nous sommes partis en Pologne. Nous sommes arrivés en Pologne le 15 octobre au soir très fatigués par le voyage. Le lendemain matin, nous sommes allés se promener dans la ville de Sopot, j'ai vu de très beaux monuments et sa jeté en bois.

J'ai pris une photo avec une statue. Cette statue est celle d'Antoni Suchanek (un peintre polonais très célèbre). Je me suis allongé en souriant sur le personnage pour prendre une photo.

Ce voyage en Pologne m'a appris à mieux parler anglais, voir de nouveaux paysages, et aussi découvrir la gastronomie polonaise qui était vraiment un délice. J'ai pu découvrir une nouvelle culture et rencontrer de nouvelles personnes. Je garderai un très beau souvenir de ces mobilités européennes.



ENZO 2CAP

Je me présente, je m'appelle Enzo, j'ai 17 ans. Je suis en classe de cap électricien à Pablo Neruda. Avec mes camarades, nous sommes partis en Turquie et Pologne dans le cadre du projet erasmus+ S2WRE.

La photo a été prise à la gare de Gdynia le 21 octobre à 22h, le jour de notre départ pour la France. J'aime bien la musique et j'improvise une chanson des Gipsy Kings (djobi djoba) avec le ukulele de Larysa, l'enseignante polonaise qui est venue nous dire au revoir en chanson. J'aime bien cette photo car je disais au revoir en musique.

J'avais hâte de rentrer chez moi après une semaine à l'étranger.

Ce voyage m'a fait découvrir de nouveaux paysages, rencontrer de nouvelles personnes, goûter la gastronomie polonaise, visiter des musées. J'ai appris beaucoup de choses sur l'histoire de la Pologne de l'émigration à la seconde guerre mondiale.



SOLIFANE 2CAP

Je me présente, je m'appelle Solifane. J'ai 17ans, je suis en 2ème année de CAP électricien au lycée Pablo Neruda. Avec mes camarades de promo, nous sommes partis en Pologne le 15 octobre pour notre projet ERASMUS. Nous avons retrouvé nos camarades turcs et polonais avec qui nous travaillons sur le projet S2WRE.

Je suis très content d'avoir participé au projet parce que c'était la première fois que je partais à l'étranger. Je connais des turcs et des polonais en France et cela m'a permis de découvrir le pays d'où ils sont originaires.

Nous avons été bien accueillis en Turquie comme en Pologne. Quand nous arrivions, ils nous proposaient des boissons et des gâteaux, c'était délicieux. Les profs étaient très gentils. J'ai essayé de parler anglais avec les profs et les élèves. En Turquie, j'ai bien aimé la visite du CYMTAL qui était un bâtiment à énergie positive. Il y avait beaucoup de filles dans les classes pour un lycée Technique. En Pologne, j'ai bien aimé visiter le musée WW2 où j'ai vue l'invasion de la Pologne par les Nazis puis des soviétiques.

SUN WATER WIND of RENEWABLE ENERGY

REDACTION

REDIGE EN COLLABORATION PAR NOS PARTICIPANTS DE LA DEUXIEME MOBILITE

L'équipe du LPN :

Antoine
Enzo
Maxence
Solifane
Souleymane

L'équipe du MSMTAL :

Bunyamin
Dogan
Lütfu
Mustafa
Taha

L'équipe du ZSET :

Dominik
Igor
D.Jakub
P.Jakub
S.Jakub
B.Kacper
J.Kacper
Krzysztof
C.Maks
G.Maks
Mateusz
Michał
Oliwia
Sebastian

Les élèves restés en France ont participé à l'écriture de ce magazine en français :

Driss
Ilian
Imran
Lovepreet

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Les professeurs du LPN ont accompagné les élèves à l'écriture :

Mme Cadegiani
Mme Deleglise
M. Guyon
M. NOUR

Merci pour la relecture du ZSET :

Mme Studzińska

