

SAINT-MARTIN-D'HÈRES

Le lycée Pablo-Neruda, au cœur de la transition énergétique

En collaboration avec un collège de Roumanie dans le cadre d'un projet Erasmus, les sections CAP électricien du lycée polyvalent Pablo-Neruda ont bénéficié d'un encadrement théorique et pratique sur la conception des éoliennes.

Depuis septembre 2020, Mustapha Nour, professeur en CAP 1 et 2 électricien au lycée polyvalent Pablo-Neruda de Saint-Martin-d'Hères, pilote le projet Erasmus qui devrait se poursuivre jusqu'en juin 2022.

Un échange avec un collège de Cluj-Napoca

Avec une démarche sur les énergies renouvelables, le programme est financé par l'Europe à hauteur de 65 000 euros, qui concerne le lycée martinérois et le collège technique de Cluj-Napoca en Roumanie, et qui entre dans le cadre des échanges scolaires européens "School Exchange Partnership". Il s'agit d'un rapprochement entre ces deux établissements, des échanges fortement contrariés et retardés par la crise, mais qui se poursuivent avec opiniâtreté.

Jeudi 16 décembre, Julien Cuellar, responsable du département industrie d'Engie Solutions, était venu présenter le concept des éoliennes terrestres ou maritimes, au cœur de la transition énergétique. En fin de présentation, il en a profité pour rappeler aux jeunes élèves de Pablo-Neruda que le savoir-faire est une chose essentielle, mais que le savoir-être a aussi une



Durant quatre jeudis, trois étudiants volontaires de l'Ense3 de Grenoble sont venus accompagner les élèves de Mustapha Nour (en photo à droite), professeur en CAP 1 et 2 électricien du lycée Pablo-Neruda, pour comprendre les principes de fabrication et de fonctionnement d'une éolienne, grâce à des kits miniatures de pédagogie active. Photos Le DL/Serge MASSÉ



importance fondamentale en vue d'une carrière dans l'industrie.

Trois étudiants de l'Ense3 venus en renfort

Ensuite, trois étudiants volontaires de l'École nationale supérieure de l'énergie, l'eau et l'environnement (Ense3) de Grenoble, Renaud Kemdeng, en 3^e année, et ses deux collègues en 2^e année, Sébastien Ruiz et Jocelyn Bouvier, sont venus accompagner les élèves de Mustapha Nour, autour de l'étude de la conception d'éoliennes grâce à des kits miniatures de pédagogie active produits par Eol'École. Le programme de collaboration entre étudiants de l'Ense3 et élèves de Pablo-Neruda s'est étalé sur quatre jeudis, pour comprendre les principes de fabrication et de fonctionnement d'une éolienne.

« Nous avons acheté à Eol'École quatre kits de deux



Le groupe de travail au complet. La démarche sur les énergies renouvelables entre dans un programme Erasmus de collaboration entre le lycée polyvalent Pablo-Neruda de Saint-Martin-d'Hères et le collège technique de Cluj-Napoca en Roumanie. Photo Le DL/Serge MASSÉ

éoliennes, dont deux ont été envoyés en Roumanie, explique Mustapha Nour. Pour moi, il s'agit pour nos élèves d'apprendre autrement, de découvrir par soi-même, avec le moins possible de cours théoriques. Il faut trouver le

chemin pour éveiller l'intérêt des élèves. »

Chaque étudiant de l'Ense3 encadrerait trois ou quatre élèves du lycée Pablo-Neruda qui avaient pour mission de faire fonctionner leurs mini-éoliennes. Un dernier jeudi

sera nécessaire à la réussite de cette étape du projet Erasmus. En attendant, si la situation sanitaire le permet, un prochain voyage en Roumanie et la venue des élèves roumains à Pablo-Neruda.

Serge MASSÉ